

ALLA BARN SKALL TALA!

VT 09 – Vårby förskolor

Hopper och Jasmina 1 - : Olikheter, saknad och vänskap

Bygg upp en fond med ett tyg, 2 handdockor för figurerna. CD-spelare.

Ritual före dramat: T.ex. namnövning, trola fram något ur sagan, figurerna i ett tygpaket som öppnas varje gång. Första gången: Endast Hopper i tygpaketet.

Saga	Dramaövning/Sago-STOPP	Tema och frågor	Musik	Material
Hopper och Jasmina är bästa vänner. Hon är en tjej. Han är en kille. Jasmina är försvunnen. Hopper blir rädd. Var är hon? Jag måste leta.		Saknad - Hur är det att sakna någon som man tycker om?	Didgeridoo (under berättandet i hela historien)	2 handdockor.
Hopper tar på sig olika stövlar.	ÖVN: Prova olika sorters stövlar. I olika färger och med olika egenskaper. "Ramla omkull-stövlar", "Smygstövlar" osv. Sist: hoppstövlar		Butcher bird	
Hopper ger sig av. Över berg, genom dal osv. Ett hus. Stort. Det hörs musik. Hopper går in. Alla dansar heltokigt.	Alla dansar som de vill - frigörande.		Baby elephant	
Hopper får reda på att Jasmina finns bortom Viskande skogen. Hopper måste gå igenom den.	1. Barnen är skogen. Lyssna vad skogen viskar 2. Gå igenom skogen. - En har bindel, en viskar personens namn. Hon/han går till den som viskar. När hon/han kommit fram kramar de varandra.			
Hopper går vidare till han kommer till en ravin. Han hör Jasmina på andra sidan. Rädsla. Hur skall vi ta oss över?	Hoppa över ravinen.		Peter Gunn	
Han hittar Jasmina. Skadad. Jag bär dig tillbaka. Hoppa upp på min rygg. Han tar på sig hoppstövlarna.	Alla hoppar.	Återseende - hur känns det?	Hoppmusik	
Tillslut kommer de hemm. Trötta. De lägger sig och sover. Packa ner dem i tyget.		Fråga: Vad drömmer Hopper och Jasmina om?	1. Spela flöjt när de skall sova. 2. Någon glad musik som avslutning	Bädda ner handdockorna.

Hopper och Jasmina 2 - : Drömmar och vänskap

- Förbered de olika delarna i Färglandet

- Båda i tygpaketet.

Saga	Dramaövning/Sago-STOPP	Tema och frågor	Musik	Material
Hopper och Jasmina är lyckliga. De dansar, hoppar, leker.	Ställ frågorna. Gör det som barnen svarar i drama tillsammans.	Vad gör man om man är riktigt glad? Vad gör riktigt bra kompisar tillsammans?	Glad musik.	
De sjunger. "Klappa händerna så fort man kan". Först Jasmina och barnen. Sedan Hopper och barnen. Hopper har tappat rösten.	Hur skall Hopper få tillbaka rösten?			
Tillsammans måste de hitta "Önskediamanten" som finns i Färglandet. De ger sig av.	ÖVN: Prova stövlar.		Buthcher bird	
Kommer till Viskande skogen.	ÖVN: Viskande skogen.			
Det finns djur i Viskande skogen.	ÖVN: Djurhärming. Bli de djur som barnen föreslår finns i skogen. Vad gör de djuren? Hur ser de ut? Hur rör de sig?			
De kommer till Färglandet. Vill ni gå in?	1. Den gula bron. Gå över 2 och 2. Inte släppa taget om varandra. 2. Den blåa tunneln Krypa igenom 3. Den röda dörren En vätare (pedagog). Alla måste säga sitt namn högt för att få komma in.			Tyger. Klämmor. Stolar. Bänkar.
Inne i Färglandet. 2 askar. I en av askarna finns Önskediamanten. Kan barnen hjälpa Hopper och Jasmina att välja rätt?				2 askar med en glasdiamant i varje.
De väljer rätt och Hopper och Jasmina önskar att Hopper från tillbaka rösten vilket han får. Sjung "Klappa händerna..." igen.				
Vandra tillbaka hem.		Fråga: Vad skulle du önska dig om du fick önska dig vad du ville?	Glad musik	

Hopper och Jasmina 3 - : Vänskapen fördjupas.

- Ingen i tygpaketet. Var är dem? Hopper sitter kanske i en lampa. Glad. Jasmina hör de gråta någonstans...

Saga	Dramaövning/Sago-STOPP	Tema och frågor	Musik	Material
Jasmina har långtråkigt. Hon vet inte varför. Hopper försöker göra roliga saker för att hon skall bli glad och inte ha tråkigt. Ingenting hjälper.	Hur skall vi få Jasmina glad? Vad gör man om man har tråkigt? Alla som vill får försöka.	Har ni varit med om att ha tråkigt?		
Hopper föreslår en picknick i djurskogen. Jasmina går med på det.	Vad skall de ta med sig? Låtsaspacka.		Glad musik.	
De ger sig av.	ÖVN: Prova stövlar.		1. Butcher bird (Under övningen) 2. Gimme, gimme. (När de skall ge sig av.)	
Går över ett berg. Dimma. Trötta.			Spännings musik.	
Framme vid djurskogens väktare. Endast djur släpps in i djurskogen. Vi måste lura väktaren.	ÖVN: 1 och 1. Var djur som skall gå in i djurskogen.			Något för att klä ut dig till en väktare.
De går in i skogen. Nu har inte Jasmina långtråkigt. Men de är vilse. Hopper hoppar upp i ett träd. Beskriver vad han ser. Ett farligt djur.	ÖVN: Mötet med det farliga djuret. Djuret somnar dock om man säger "STOPP, inte ett steg till" 2 och 2 skall alla barn gå förbi djuret.			Attribut för djuret.
Slutet. De hinner inte hem. De bestämmer sig för att bygga en koja. avslutning med picknick i kojan.	Barnen bygger upp en koja. Ha med tyger, stolar, klämmor.		Lugn musik i kojan.	Förbered frukt att äta i kojan.
Hopper och Jasmina måste somna. Packa ner dem i tyget.		Hur kan man visa att man tycker om någon riktigt, riktigt mycket?	Flöjt	