

SAGODRAMA – ÄVENTYR MED GENUS

Pedagog: Johan Theodorsson, Fantasiförmedlingen

Innan första gången och mellan de tre gångerna fick barnen uppgifter som de skulle utföra.

----- Uppgift 1 -----

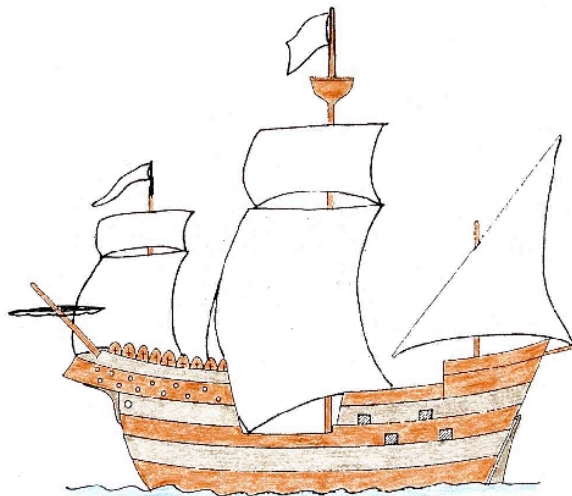
(Före första gången)

Att ta reda på så mycket ni kan om vad man gör på ett skepp, vad som finns på ett skepp och vilka som jobbar

Gång 1

Sagan - De tre knutarna

Det var en gång en flicka som älskade vatten. När hon blev äldre blev hon kapten på ett fartyg efter att ha gått i en skeppsskola. Hennes lärare gav henne ett rep som avskedspresent, ett magiskt rep med tre knutar. Knyter man upp den första knuten får man vind även om havet är helt stilla. Knyter man upp den andra knuten kommer havet att hjälpa dig mot pirater och sjörövare. Knyter man upp den tredje knuten kommer havet att lugna sig trots att det är den hårdaste storm.



Hon blev efterhand känd som "Den tursamme kaptenen" eftersom hon alltid hade sådan tur tack vare repet. En gång ville hon visa sitt skepp för sin familj, mamma, pappa och sin lillebror. De älskade skeppet. Mamman och pappan var dock tvungna att ge sig av i ett ärende och bad tursamme kaptenen att ta hand om lillebror. De sa åt henne att inte lämna lillebror ensam eftersom de svarta piraterna hade siktats utanför kusten. - "De rövar bort små barn." Men den tursamme kaptenen var lite oförsiktig och lämnade lillebror ensam och då kom svarta piraterna och rövade bort lillebror. Den tursamme kaptenen följde efter piraterna trots den stora faran. Tyvärr var det stiltje och hennes skepp rörde sig inte ur fläcken. Då knöt hon upp den första knuten och hon fick vind som tog henne till piraternas ö. När hon närmade sig ön kom hela piratflottan emot henne. Men hon knöt upp den andra knuten och det blev en storm som förde alla pirater långt bort från ön. Men stormen fortsatte och hon kunde inte gå iland i den hårda vinden. Då knöt hon upp den tredje knuten som stillade varje storm och äntligen kunde hon rädda lillebror.

Drama - Vi undersöker hur det fungerar på ett skepp. Vi gör en provtur. Sedan får vi en flaskpost där Jasmina vill att vi räddar henne från de svarta piraterna. Vi ger oss av på ett räddningsuppdrag. Vi avslutar med att alla får prova att gå över en landgång med en massa hajar under. Klarar de utmaningen får de ett ankare tatuerat på sin kind.

Mål - Att öva samarbete. Att lära känna mig. Att lära sig om hur det fungerar på ett skepp.

----- Uppgift 2 -----

Att göra två stycken kikare som utkikarna kan använda.

Gång 2

Sagan - Den sovande prinsen

En prinsessa skär sig och blodet droppar. Detta lockar fram en fågel som säger poetiska saker om en sovande prins. Prinsessan måste bara träffa prinsen som finns i ett slott, på den gröna ön. Hon ger sig av utan sina föräldrars vetskap. Hon passerar 2 öar på vägen där olika vindar bor: Sunnanvinden och Nordanvinden. Hon tvingas gömma sig för vindarna. Till slut får hon reda på att hon skall segla rakt norrut för att komma till en hästskoformad ö. Hon får också veta att hon måste säga "Stopp, inte ett steg till" för att stoppa de båda sjöodjuret, ett grönhårigt en gulhårigt. Hon går upp till slottet, det är midsommarafton. Klockan slår 12 slag, prinsen vaknar och ser prinsessan. Tycke uppstår och de gifter sig.

Drama – Jasmina har med en påse, med t.ex. spaghetti i, som alla barn får känna i. Innan de känner får alla uttrycka vad de är rädda för. Sedan visar Jasmina en karta med en likadan påse fast i en annan färg. Vill alla följa med och hämta den? Vi tar båten och kommer till ön. Väl där måste vi gå igenom Viskande skogen innan vi kommer fram till grottan där skattpåsen finns. Påsen innehåller en önskediamant. Alla får önska sig något. Dags för avfärd. För att ta sig till skeppet måste barnen ta sig förbi de två sjöodjuret med det gula och gröna håret. Kommer de ihåg vad de skulle säga?

Mål – Att öva mod och rädsla.

1. Prova nya saker
2. Prova saker man är rädd för
3. Uttrycka rädsla verbalt

----- **Uppgift 3** -----

Att tillsammans göra en skattkarta.

Gång 2

Sagan – Den lilla båten som kunde

Jasmina har en båt och har fått ett uppdrag att segla över havet till en stad där barnen saknar leksaker och annat som barn tycker om. Vad för något? Barnen fyller i. När Jasmina skall ge sig av skrattar alla, de tror inte hon skall klara det. Men hon är en stark och ovanlig tjej. Hon ger sig av och möter en massa faror på havet. Till slut ser hon staden och gör ett misstag som gör att hon går på grund. Hon kommer inte loss. I tur och ordning kommer tre båtar förbi, en förnäm lyxyacht, en enorm oljetanker och en gammal och trött lastbåt. Ingen av båtarna vill hjälpa Jasmina och komma loss. Vem skall hjälpa henne Förhoppningsvis hjälper barnen henne och äntligen får småttingarna i staden sina leksaker, godis eller vad deltagarna har bestämt. Vi hjälps åt att lasta av.

Drama – Vi tittar tillsammans på skattkartan och barnen får beskriva vad som kommer att hända. Plötsligt blir Jasmina ledsen. Barnen får visa hur man tröstar någon som är ledsen. Jasmina är ledsen för att hon så gärna skulle vilja hitta en skatt. Hon får naturligtvis hänga med på skattfärden. Vi utför det som barnen beskrivit. Till slut hittar vi skatten. Jasmina förklarar att hon var bra på att hitta en skatt. Avslutningsvis får alla säga vad de är bra på.

Mål – Att öva empati och självkänsla.

----- **Uppgift 4** -----

Att göra en ritning av "Världens roligaste skepp" till Jasmina.